



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной практики**

**Б2.П3 Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала**

**«Помощник палатной медицинской сестры»**

**по специальности 31.05.02. Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	<b>4/144</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основами санитарной обработки пациентов, элементами ухода за детьми различного возраста, изучение нормативных документов, регламентирующих права детей на территории Российской Федерации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть Блок 2. Практики Б2.П Производственная практика
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Введение в педиатрию; Учебная практика «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»; Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Пропедевтика детских болезней, Основы формирования здоровья детей; производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>ОПК-4</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. «Помощник палатной медицинской сестры»</b> Тема 1. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Тема 2. Особенности питания детей при патологиях различных систем. Тема 3. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. Тема 4. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. Тема 5. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Тема 6. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

	<p>Тема 7. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно- кишечного тракта.</p> <p>Тема 8. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно- кишечного тракта.</p> <p>Тема 9. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.</p> <p>Тема 10. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.</p> <p>Тема 11. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.</p> <p>Тема 12. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.</p> <p>Тема 13. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.</p> <p>Тема 14. Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Тема 15. Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур палатной медицинской сестры.</p> <p>Тема 16. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>